

## **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Практикум решения задач по геометрии», 11 класс.**

Рабочая программа по предмету «Практикум решения задач по геометрии» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 33 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью научить учащихся решать задачи и способствует:

- формированию представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; умения решать проблемные задачи, выискивать новые приемы; умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач, связанных с прикладным использованием геометрии;

- развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности и навыков применять ранее изученное к решению задач; творческих способностей лицеистов, готовности их к продолжению образования и сознательному выбору профессии, интереса и положительной мотивации изучения геометрии;

- владению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; приемами и методами решения планиметрических, стереометрических задач;

- воспитанию культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса на ступени среднего общего образования.

Данная программа курса составлена для реализации курса геометрии, который является частью предмета математика и разработана по принципам модульного дополнения действующего учебника геометрии 10-11 классов под редакцией Л.С. Атанасяна. Данный курс естественным образом дополняет курс геометрии, углубляя и расширяя его.

Ключевая идея курса заключается в развитии самостоятельности учащихся при решении задач, т. к. умение решать задачи является одним из основных показателей не только глубины усвоения учебного материала по геометрии, но и уровня развития мышления обучающихся.

Специфика курса требует особой организации уроков (уроки введения, повторения по разделам, курсу; уроки-практикумы, уроки-зачеты, самостоятельные работы, контрольные работы) на базе системно-деятельностного подхода и развития у обучающихся метапредметных результатов освоения ООП СОО. Предполагается использование современных образовательных технологий, подготовка школьников к сдаче Единого государственного экзамена по математике базового и профильного уровней.